

## Инструкция дежурному по кабинету

1. По возможности рассадите учеников по одному человеку за парту (от корректности проведения конкурса зависит его авторитет и достоверность результатов).

2. Работа начинается с заполнения таблиц 1-4 бланков ответов. Перед заполнением поясните участникам следующее:

Эти бланки предназначены для компьютерной проверки. Читать рукописные тексты компьютер не умеет. Вся информация попадает в него с помощью закрашенных Вами в таблицах овалов, а Ваши записи на бланке служат лишь для контроля правильности ввода. Каждая колонка таблицы шифрует ровно одну букву или цифру. Сначала таблицы обрабатываются сканером – устройством, переводящим изображение с бланка в память компьютера, – а потом компьютер заменяет каждый закрашенный овал соответствующей буквой. Если закрасить овал плохо или не тем цветом, сканер его не прочитает, а если в одной колонке будет закрашено несколько овалов, компьютер не поймет, какая буква или цифра тут зашифрована. Чтобы этого не случилось:

- Для заполнения используйте **черную насыщенного тона, в крайнем случае — тёмно-синюю** (лучше гелевую, масляную или чернильную) ручку. Ручки других цветов и **любые** карандаши использовать нельзя!
- Выбранные овалы должны быть закрашены **целиком**. Закрашенные овалы должны **резко отличаться** от незакрашенных. Перед тем, как закрашивать овал, еще раз убедитесь, что Вы выбрали его правильно.
- **На бланке не должно быть исправлений.**
- Пишите **только печатными буквами**, четко записывайте цифры.

3. Бланк ответов содержит пять таблиц:

**1** ФАМИЛИЯ и ИМЯ    **2** ЯЗЫК    **3** КЛАСС    **4** КОД ШКОЛЫ    **5** ОТВЕТЫ

На бланках приведены примеры заполнения таблиц **1** и **5**.

Таблицы **1**, **2**, **3** и **4**, в которые заносятся личные данные участника, должны быть заполнены **до вскрытия конвертов с заданиями «Гелиантуса»**, т. е. **до начала игрового времени**. Мы рекомендуем учителям помочь участникам в заполнении этих таблиц.

**ТАБЛИЦА 1** – ФАМИЛИЯ и ИМЯ – заполняется в два приема:

1) В строчку из клеточек участник игры должен, начиная с первой клеточки, **печатными буквами** вписать свою фамилию, **по одной букве в клеточку**. Затем надо пропустить одну клеточку и так же вписать свое имя.

Пример:

И	В	А	Н	О	В		С	Т	А	Н	И	С	Л	А	В				
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Если полное имя не помещается, можно вписать уменьшительное имя или оборвать имя на последней клеточке.

Примеры:

А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	С	К	И	Й		А	Л	Ё	Ш	А
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---

А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	С	К	И	Й		А	Л	Е	К	С
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---

2) Под каждой клеточкой строчки находится колонка из овалов, в которых помещены буквы русского алфавита (включая букву Ё). Под первой клеточкой находим овал с буквой, вписанной в эту клеточку, и закрашиваем его, соблюдая перечисленные в начале инструкции правила. Например, в колонке под буквой А в слове АЛЕКСАНДРОВСКИЙ надо закрасить овал **А**. Затем таким же образом закрашиваем овалы под остальными клеточками, в которые вписаны буквы. Еще раз напомним ребятам, что **больше одного овала в одной колонке таблицы закрашивать нельзя!**

**ТАБЛИЦА 2** – ЯЗЫК. Предназначена для украинских участников, заполнять её **не нужно**.

**ТАБЛИЦА 3** – КЛАСС. В этой таблице участник должен закрасить овал с цифрой, указывающей класс, в котором он учится. Например, девятиклассник (или участник из более младших классов) должен закрасить овал **9**. **В таблице 3 должен быть закрашен ровно один овал!**

**ТАБЛИЦА 4** – КОД ШКОЛЫ. Код школы – это восьмизначное число. Оно написано на конвертах с заданиями «Гелиантуса», поступивших в школу из Регионального Оргкомитета конкурса. Как и таблица **1**, таблица **4** заполняется в два приема. Сначала запишите код на доске и попросите участников аккуратно вписать его в строчку из 8 клеточек, по одной цифре в клетку. Затем попросите в колонке под каждой вписанной цифрой найти овал с этой же самой цифрой и закрасить его. **В каждой колонке таблицы 4 должен быть закрашен ровно один овал.**

4. После заполнения таблиц 1 – 4 ученикам надо разъяснить правила проведения конкурса и дать некоторые советы.

• Участник может иметь при себе только письменные принадлежности и бумагу для черновиков. Пользоваться во время конкурса книгами, конспектами, мобильными телефонами, компьютерами и любыми другими техническими средствами, получать от кого бы то ни было любую помощь в выполнении заданий (включая разъяснения их условий и ответы на вопросы по ним), общаться с другими участниками запрещено. Мобильные телефоны на время конкурса должны быть отключены или сданы на хранение дежурному. Работы, выполненные участниками совместно или с посторонней помощью, не засчитываются.

• Решив задачу на черновике, нужно **НА БЛАНКЕ ОТВЕТОВ** в соответствующей строке ТАБЛИЦЫ **5** густо, черным или тёмно-синим цветом – чернилами, фломастером или пастой закрасить овал с буквой, которой обозначен правильный ответ (использовать пасту или чернила других цветов, а также карандаш категорически запрещено: компьютер их не распознает). Решения сдавать не нужно, поэтому переписывать их начисто не требуется. Если ответ выбрать не удалось, *не надо закрашивать никакого овала*. Решив задачу, т. е. выбрав к ней ответ (А), (Б), (В), (Г) или (Д), участник должен в колонке, расположенной под номером этой задачи, целиком закрасить овал, содержащий выбранную букву ответа. Например, если он считает, что правильный ответ к задаче 5 – это (В), то в колонке под номером 5 он закрашивает овал **В**. Если задача не решена, то в соответствующей колонке не надо закрашивать ничего. **В каждой колонке таблицы 5 должно быть закрашено не больше одного овала! Исправлять здесь ничего нельзя, ответы с исправлениями (даже если неверный ответ замазан белой пастой) не засчитываются. Поэтому перед тем, как закрашивать овал, надо как следует подумать.**

• За правильное решение заданий начисляется один. В случае большого количества сходных высоких результатов участников Оргкомитет может принять решение о дополнительном ранжировании лучших результатов. В этом случае баллы участников, набравших не менее 70% от максимального балла по каждому из четырех предметов (в 7–8-х классах – не менее 5 баллов по каждому предмету, в 9-х классах – не менее 7 баллов, в 10–11-х – не менее 9 баллов), умножаются на коэффициент 1,25 (коэффициент целостности). Таким образом, максимальное количество баллов за правильное выполнение всех заданий в 7–8-х классах составит 35 баллов, в 9-х – 50 баллов, в 10–11-х – 60 баллов.

• На решение задач отводится *ровно* 1 час 30 минут. Помните о времени! Сначала решайте те задачи, которые кажутся проще. Не занимайтесь слишком долго одной и той же задачей, если она не получается.

• В соответствии с законом о защите персональных данных результаты игры будут опубликованы в интернете с разбивкой по школам и классам, но без указания имён и фамилий участников. **Чтобы узнать свой результат из интернета, участнику надо перед сдачей работы переписать свои ответы с бланка на отдельный листок и сохранить эту запись. Ещё раз напомним участникам об этом перед сдачей бланков.**

• Задания игры нельзя публиковать и обсуждать в интернете до 8.00 московского времени дня, следующего за днём проведения конкурса. Нарушители этого правила будут дисквалифицированы.

5. После заполнения бланков, инструктажа и ответов на возможные вопросы участникам раздаются листовки с задачами и на доске записывается время начала и окончания работы. 1 час 30 минут отсчитываются, начиная с этого момента. Отводить на решение задач больше или меньше 1 ч. 30 мин. не разрешается. По окончании времени работы бланки ответов немедленно собираются. Листовки с заданиями остаются у участников. Отбирать листовки нельзя: это собственность участников.

6. Убедитесь, что участники действительно отключили сотовые телефоны и другие средства мобильной связи. Лучше всего, если участники на время конкурса положат свои телефоны на Ваш стол. Немедленно пресекайте и фиксируйте любые попытки участников общаться, списывать, и т.п. Злостных нарушителей удаляйте из кабинета. Ни Вы, ни кто-либо другой не должны ни прямо, ни косвенно помогать участникам в выполнении заданий (**в том числе комментировать и пояснять условия заданий и отвечать на вопросы по ним!**)

7. Собрав бланки, проверьте правильность заполнения участниками таблиц 1, 3, 4 (особенно заполнение фамилии, имени, класса и кода школы). Ошибки в таблицах 1, 3 и 4 исправьте, замазывая неверно закрашенные овалы белой корректирующей пастой и закрашивая нужные (не складывайте бланки в стопку, пока паста не засохнет!). Напротив, исправления в таблице ответов (таблица 5) категорически запрещены.

8. Проверенные бланки разложите по классам: каждый класс — в отдельную стопку. В каждой стопке отсортируйте бланки по фамилиям в алфавитном порядке и оберните её алфавитным списком учащихся, бланки ответов которых в ней лежат. Если такие списки были составлены заранее — вычеркните из них тех, кто не участвовал в конкурсе и допишите тех участников, которых не было в списках. Если заранее составленных списков не было — составьте их сами.

Отсортированные бланки и списки сдайте ответственному за проведение "Гелиантуса" в Вашей школе. Ему же сообщите о случившихся нарушениях правил конкурса (общение и т.п.).

**Пример правильно заполненного бланка ответов**  
(Это – черно-белая уменьшенная копия. Сами бланки – двухцветные.)

**1 ФАМИЛИЯ И ИМЯ**  
1. Впишите свою фамилию и имя печатными буквами по одной букве в клеточку. НЕ ЗАБУДЬТЕ пропустить одну клеточку после фамилии.  
**ИВАНОВ АЛЁША**

**2 Под каждой вписанной буквой целиком закройте овал с этой буквой**

**2 ЯЗЫК** Закройте овал с буквой "Р" при заполнении бланка на русском языке. Закройте овал с буквой "T" при заполнении бланка украинского языка.  
**МОВА**

**3 КЛАСС** Закройте овалы с цифрой, отвечающей Вашей классу.  
**9**

**4 КОД ШКОЛЫ** (этот код сообщает учителю)  
1. Впишите по одной цифре кода в каждую клеточку.  
**1 2 3 4 5 6 7 8**  
2. В колонке под каждой вписанной цифрой закройте овал с такой же цифрой.

**5 ОТВЕТЫ**  
В колонке под каждым номером задания закройте целиком овал, отвечающий букве правильного ответа. Нельзя закрашивать два овала в одной колонке!  
Так будет выглядеть таблица, если на задании 1 выбран ответ Б, на задании 2 – ответ В, заданием 3 не решено, на задании 4 выбран ответ А.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
А								А								А								
Б								Б							Б									
В								В							В									
Г								Г							Г									
Д								Д							Д									